

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПРОФЕССИОНАЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДА
350911 г. Краснодар ул. Садовая д.11 т/ф 237-71-29

ПРОГРАММА

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЁ БУДУЩЕЕ!

1 год
(срок реализации программы)



Дерябина Ирина Викторовна
методист МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», автор

Краснодар
2015

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Номинация, в которой представляется программа	Инновационные образовательные программы
2	Полное название программы	«Моя профессия – моё будущее!»
3	Организаторы программы	МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса».
4	ФИО автора программы с указанием места работы, должности, контактного телефона	Дерябина И.В., методист МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», тел. 237-71-29, 8(918) 412- 79-63.
5	Цель программы	Создание условий, позволяющих расширить представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и самореализации на современных предприятиях Краснодарского края.
6	Ожидаемый результат	Созданная образовательная среда, основанная на межсетевом взаимодействии, расширяющая представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и позволяющая успешно самореализовываться на современных предприятиях Краснодарского края. Продуктом реализации программы является создание сайта по профориентационной работе.
7	Имеющийся опыт реализации программы	- реализация программ элективных курсов (трансляция на дне педагога дополнительного образования, апрель 2014 г., в рамках реализации программы летней оздоровительной кампании «Вершины 2014» и участие во Всероссийском конкурсе методических разработок, диплом лауреата,); - сотрудничество ЧОУ СПО КТУИС в рамках реализации концепции развития научно-технического творчества учащихся (договор о сотрудничестве, объединение «Робототехника») - участие во внутритехникумском конкурсе

		<p>«Лучший по профессии!» (01.12.2014-28.01.2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал» «Дней профессии» для учащихся МБОУ СОШ №№ 57, 46, 70 - транслирование опыта работы (публикации в печати «Современные технологии при организации профориентационной работы в техникуме», размещение в соц.сетях http://nsportal.ru/ , на сайтах учреждений: nou-kuis@yandex.ru, http://professional.centerstart.ru/ - выпуск методического пособия «Как создать идею» (диплом победителя VIII Всероссийского конкурса; - Победитель городского конкурса программ по летнему отдыху детей 2014 г. «Садам и паркам нашу заботу» - X Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых «Талантоха», детские исследовательские работы и проекты.
8	Место реализации программы	Муниципальное образование г. Краснодар, МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», ЧОУ СПО КТУИС, МБОУ СОШ №№ 52, 57, 70.
9	Количество участников программы	200 подростков-старшеклассников; 150 студентов; 220 родителей/законных представителей; 30 педагогических работников.
10	Категории обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - дети старшего школьного возраста (14-16 лет) - студенты ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса: <ul style="list-style-type: none"> - родители/законные представители подростков, участвующих в реализации программы; - педагоги школ, Центра дополнительного образования детей «Профессионал», техникума.
11	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Бюджет муниципального образования город Краснодар, бюджет ЧОУ СПО КТУИС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Будущего нет – оно делается нами.
Л.Н.Толстой.

Профессиональное самоопределение для современного учащегося значительно отличается от выбора профессии 5-10 лет назад. В настоящее время на вопрос «Какую профессию выбрать?» невозможно ответить сразу и однозначно, к нему возвращаешься в течении всей жизни. Реформы, проводимые системой образования РФ, выдвигают новые требования к деятельности образовательных учреждений в области организации предпрофильной и профильной подготовки подрастающего поколения.

Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Краснодар» на 2014 - 2016 годы рассматривает профориентационную работу как приоритетное направление в деятельности образовательных учреждений. Сдерживающими факторами в области профессионального самоопределения являются: отсутствие мотивации в учебной деятельности, недостаточные знания об окружающем мире и опыт взаимодействия с ним, образовательный дефицит о потребностях профессионального рынка труда. Для комплексного решения этих проблем необходима компетентная помощь взрослых (педагогов и родителей/законных представителей), которая нами рассматривается в рамках сетевого взаимодействия между учреждениями основного общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей.

Одним из важных аспектов является формирование у подростков навыков самопознания и самоопределения в контексте адекватности личностным способностям при выборе профессии. *с целью формирования ответственного отношения у учащихся к выбору профессии; активизации потребности учащихся в профессиональном самоопределении; повышения престижа рабочих и инженерных профессий; привлечения внимания социальных партнёров к процессу профессионального самоопределения молодёжи; формирования актуального для подростков «информационного поля» об условиях выбора профессии; разнообразии профессиональной деятельности в мегаполисе;* Поэтому профориентационная работа должна проводиться комплексно и системно. Следующим не менее важным фактором при организации работы является сохранение традиций социально-экономической среды нашего региона: культурных, правовых, финансовых, традиций природопользования и др.

На основе новых подходов к сущности современного процесса образования и требований к профессионалу современного рынка труда разработана инновационная программа «Моя профессия – моё будущее!». Программа способствует решению проблем личностного самоопределения

подростка в процессе знакомства с профессиями следующих направлений образования: информационно-технологического, экономического, педагогического, естественнонаучного, художественно-эстетического.

Программа строится на идеях организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов, внедрения современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, игровые, здоровьесберегающие методы обучения, проблемное и продуктивное обучение), формирования высокотехнологической образовательной среды (интерактивные технологии, виртуальные лаборатории, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные формы обучения).

Актуальность инновационной образовательной программы «Моя профессия – моё будущее!» определяется следующими факторами:

- способностью содействовать повышению уровня экономического развития страны;
- оказанием помощи учащимся старшего школьного звена определить свое место в интенсивно развивающейся экономике, обеспечивая свободу индивидуальности при выборе будущей профессии;
- предоставление подросткам доступа к продолжению обучения в средних и высших учебных заведениях;

Новизна программы заключается в следующем:

1. Позволяет представить организацию профориентационной работы, как целостное явление, занимающее значимое место в профессиональном самоопределении подростка, призванное способствовать решению современных экономических проблем на основе сохранения социально-экономических традиций Краснодарского края;
2. Организации процесса поэтапного принятия решений, посредством которых учащийся формирует баланс между собственными предпочтениями и потребностями системы разделения труда в обществе посредством межсетевого взаимодействия;
3. Создание единого образовательного пространства «семья-образование», в котором созданы благоприятные условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса;
4. Целостности авторской концепции программы, взаимосвязи и преемственности всех модулей, входящих в её состав.

Цель программы: создание условий, позволяющих расширить представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и самореализации на современных предприятиях Краснодарского края.

Задачами программы являются:

1. Привлечение внимания общественности к проблеме выбора профессионального пути в условиях инновационного развития экономики.
2. Создание информационно-образовательной среды «дополнительное образование – школа – техникум», способствующей оказанию

помощи подросткам и их родителям/законным представителям в выборе профессии и исключая стихийность в продолжение образования.

3. Выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования.
4. Использование метода продуктивного обучения для создания информационно-образовательного сайта «Моя профессия – моё будущее!»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основной целевой категорией обучающихся по программе «Моя профессия – моё будущее!» являются дети **старшего школьного возраста (14-16 лет)**, обучающиеся в муниципальных образовательных учреждениях Карасунского округа г. Краснодара (МБОУ СОШ №№ 52, 57) и Центра дополнительного образования детей «Профессионал». Набор старшеклассников проводится после мониторинга, определяющего их склонности к различным видам деятельности, с учетом желаний подростков и родителей/законных представителей.

Вторую целевую категорию составляют – **студенты ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления информатизации и сервиса».**

Третья целевая категория – **родители/законные представители** подростков, участвующих в реализации программы.

Четвертая целевая категория – **педагоги** школ, Центра дополнительного образования детей «Профессионал», техникума.

Срок реализации программы составляет **1 год**. В ее состав входит 4 модуля:

1. Информационная кампания «Ваше мнение»;
2. Обучающие мероприятия «Новые подходы»;
3. Информационно-просветительский «Профессиональные пробы»;
4. Социальные акции.

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ «ВАШЕ МНЕНИЕ»

Для решения задачи привлечения внимания общественности к проблеме профессионального самоопределения в условиях инновационного развития экономики проводится **пресс-конференция**, информирующая о начале реализации совместного проекта МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал» и ЧОУ СПО КТУИС по программе «Моя профессия – моё будущее!» В работе пресс-конференции принимают участие представители органов власти, общественных организаций, педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций и их родители/законные представители и студенты техникума. В рамках информационной кампании:

будет подготовлен раздаточный материал, освещающий суть проекта и

определяющий склонности и интересы подростков, их профессиональные намерения (по данным социологических исследований, проводимых Центром занятости населения города Краснодара, департаментом молодежной политики и мониторинга, проводимых образовательными учреждениями Карасунского округа г.Краснодара, материалов школьных конкурсов «В мире профессий» и внутритехникумского конкурса «Лучший по профессии!»);

будут организованы съемки для телевизионных передач краснодарского телевидения и *публикации* в СМИ (не менее 4-х заметок и статей во время реализации проекта). С этой целью на пресс-конференцию будут приглашены журналисты из местных газет, тележурналист и оператор городского телеканала;

будет издан буклет «Слагаемые выбора профессий» о деятельности по проекту в количестве 500 штук, который планируется распространить через образовательные учреждения, в результате чего не менее 1500 человек получат возможность познакомиться с деятельностью по проекту.

МОДУЛЬ 2.

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ «НОВЫЕ ПОДХОДЫ»

Перед началом реализации проекта необходимо провести:

1. **Обучающий семинар для педагогических работников** МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», МБОУ СОШ №№ 52,57, ЧОУ СПО КТУИС, который ввел бы их в проблему. Поэтому была выбрана тема: «Новые подходы и методы организации профориентационной работы старших школьников». В программе семинара запланированы лекционные и практические занятия: «Особенности применения метода продуктивного обучения в том числе с применением ЦОР при профориентационной работы», «Психологические и социальные факторы, влияющие на выбор профессии», «Игровые консультационные методики». По итогам проведения семинара предполагается обмен опытом работы в форме круглого стола по теме: «Из опыта работы».

2. **Практический семинар для студентов** техникума, являющихся членами «Центра студенческих инноваций» в количестве 20 человек по теме: «Мой выбор». Целью данного мероприятия является научить студентов техникума проводить мониторинг по выявлению интересов и склонностей у обучающихся старших классов. В рамках семинарского занятия предусмотрено овладение методикой составления профессиональной карты «Мой профессиональный дневник», в котором отражается динамика развития интересов и склонностей, формирования профессиональной направленности подростка.

МОДУЛЬ 3.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»

Реализация данного модуля осуществляется по двум направлениям:

1. Для организации процесса поэтапного принятия решений у старшеклассников и родителей/законных представителей при выборе будущей профессии в рамках межсетевого взаимодействия планируется организации **элективных курсов (срок реализации 8 часов)** по:

- робототехнике;
- автоделу;
- техническому моделированию
- журналистике;
- ИЗО и декоративно-прикладной деятельности;
- экологии;
- банковскому делу;
- экономике и бухгалтерскому учету;
- программировании в компьютерных системах;
- дизайну интерьеров;
- гостиничному сервису;
- туризму.

Элективный курс состоит из 4-х разделов:

1. Представление профессии. Данный раздел состоит из иллюстрации профессии, которая заинтересовывает и увлекает подростков, раскрывая многообразие способов самореализации.

2. Как стать....? Предполагает встречи с преподавателями, СПО, ВПО, успешными представителями профессий. Рассказ о процессе приобретения специальности.

3. Профориентационные экскурсии (виртуальные в том числе) на предприятия города и края.

4. Шаг в профессию. Это интерактивная программа обучения, представляющая проект, где подросток самостоятельно выбирает: что он хочет делать, как делать и какой результат хочет получить. Преподаватель является вспомогательным звеном, оказывая помощь при прохождении этапов проекта и достижения цели - продукта деятельности старшеклассника.

По окончании элективного курса подросток получает электронный сертификат, удостоверяющий, что он с профессией ознакомлен.

2. Для создания единого образовательного пространства «семья-образование» организуется **раздел на сайте МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал» - «Родительские университеты»**, представляющий собой форму активного взаимодействия и сотрудничества.

Содержательные блоки

1. Родитель и выбор профессии? *Приглашение* к обсуждению
2. Мой профессиональный дневник – форма организации информирования и поддержка индивидуальных наклонностей и интересов подростка.
3. Открытый отчет Центра дополнительного образования детей «Профессионал» о реализации программы «Моя профессия – моё будущее!» *Приглашение* к обсуждению.
4. День приема на работу (вопросы правового и коммуникационного плана).

МОДУЛЬ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ

Этот модуль решает задачу оказания помощи подросткам в продолжении образования, исключает стихийность профессионального самоопределения и состоит из цикла логически связанных мероприятий, объединенных в фестиваль «Моя профессия – моё будущее!», который включает в себя:

- оформление **стенда «100 причин выбрать именно эту профессию!»** *Старшеклассники и студенты;*

- **проект «Калейдоскоп современных профессий»**, предполагающий конкурс видеосюжетов о профессиональном самоопределении и создание логотипа выбранной специальности. *Старшеклассники и студенты;*

- **проект «Найди себе замену»**, рассказ о траектории личностного роста при выборе профессии. *Старшеклассники и студенты;*

- **конкурс «Представление специальности»**, представленный сюжетом о выбранной специальности и средствах, которые используются в техникуме для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом. *Студенты;*

- **конкурс интерактивных обучающих материалов «Шаг в профессию»** предполагает демонстрацию профессиональных проб в рамках выбранной профессии. *Старшеклассники и студенты.*

Итоговым продуктом реализации программы является создание сайта по профориентационной работе.

ФУНКЦИИ САЙТА

Сайт отражает деятельность по программе и состоит из следующих разделов:

1. Ваше мнение.
2. Новые подходы.
3. Профессиональные пробы.
4. Социальные акции.
5. Ссылки на интернет-ресурсы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на подростков 14-16 лет, это учащиеся старших классов общеобразовательных школ, обучающиеся в Центре

дополнительного образования детей «Профессионал», студентов Краснодарского техникума управления, информатизации и сервиса, родителей/законных представителей подростков, участвующих в реализации программы, педагогических работников общеобразовательных школ, Центра дополнительного образования детей «Профессионал», Краснодарского техникума управления, информатизации и сервиса.

Количественный охват составляет:

200 подростков-старшеклассников;

150 студентов;

220 родителей/законных представителей;

30 педагогических работников.

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Моя профессия – моё будущее» реализуется в течение 1 года (сентябрь-август) и проходит три этапа:

1 этап (сентябрь - декабрь)

- разработка программно-методического обеспечения программы;
- определение и подготовка технических средств для выполнения программ элективных курсов;
- определение функций педагогических работников и студентов, сопровождающих программу в её реализации;
- подготовка материально-технической базы;
- определение задач к предприятиям, участвующим в реализации программы;
- создание макета сайта «Моя профессия – моё будущее!»;
- информирование СМИ о начале реализации программы и согласование сроков сотрудничества.

2 этап (январь - май)

- внедрение программы, реализация её модулей (1-3);
- организация информационной и технической поддержки участникам программы;
- функционирование открытого пространства для оценки деятельности по программе («Родительские университеты»)
- организация благоприятного психолого-педагогического климата для успешного выстраивания социальных отношений.

3 этап (июнь - август)

Подведение итогов реализации программы через реализацию 4-го модуля, корректировка плана и пакета заданий для её новых участников.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной реализации программы «Моя профессия – моё будущее!» необходима реализация следующих условий:

Кадровые условия

К реализации программы рекомендуется привлечь:

педагогических работников: заместителя директора по УВР (3 человека), методистов (4 человека), психолога, социального педагога, классных руководителей (12 человек), педагогов техникума (6 человек), педагогов дополнительного образования (5 человек);

представителей родительского комитета школ, техникума и Центра дополнительного образования (10 человек);

студентов-членов Центра студенческих инноваций (20 человек).

Программно-методические условия

Для реализации программы необходимо наличие:

1. Программы элективных курсов в соответствии с заявленными профессиями;

2. Интерактивные программы обучения в соответствии с заявленными профессиями;

3. Пакет диагностических материалов (входящий мониторинг и мониторинг результативности реализации программы);

4. Информационно-справочный материал;

5. Профориентационные экскурсионные программы;

6. Методическая разработка «Мой профессиональный дневник»;

7. Комплексный план по реализации 4 модулей программы.

Разработка платформы для сайта

Информационные условия

Для реализации программы обязательно наличие:

Свободного доступа к ресурсам сети Интернет.

Материально-технические условия

Для реализации программы необходимо наличие:

1. Помещений, оснащенных мебелью и цифровой техникой для проведения информационных и обучающих мероприятий;

2. Оборудованных кабинетов и лабораторий, позволяющих вводить старшеклассников в среду профессиональной деятельности;

3. Партнерские площадки на производственных предприятиях.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итогом реализации программы является образовательная среда,

основанная на межсетевом взаимодействии, расширяющая представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и позволяющая успешно самореализовываться на современных предприятиях Краснодарского края.

Продуктом реализации программы является создание сайта по профориентационной работе.

К основным результативным **критериям и показателям эффективности** профориентационной работы в рамках реализации программы «Моя профессия – моё будущее!» прежде всего, относятся:

Для старших школьников:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии старший школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая старшим школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность подростка в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся старших классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания подростка. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

5. Наличие у старшего школьника обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оценки планируемых результатов реализации программы осуществляется диагностирование и мониторинг профессиональных ориентаций подростков.

С этой целью используются:

- Методы изучения: наблюдение, метод экспертных оценок, анкетирование, беседа, опрос, интервью;
- «Опросник профессиональной готовности» (ОПГ); «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО); «Карта интересов» А.Е.Голомшток, «Коммуникативные и организаторские способности» (КОС); «Школьный тест умственного развития» (ШТУР); «Тест-опросник мотивация достижения»;
- Методики, направленные на активизацию профессионального самоопределения учащихся и определяющие их готовность к выбору профессии: «Психологическое сочинение»; «Или-или»; «Профессиональные пробы»; «Анкета по жизненному и профессиональному самоопределению учащихся»; «Можете ли вы добиться успеха?» и др.
- Методика «Составление проектов», позволяющая определить степень сформированности проектировочных умений, умений выбирать оптимальный способ деятельности, умение грамотно зафиксировать и представить результаты деятельности;
- Методика «Лидер» для выявления затруднений в мотивации и общении, выявлении качества лидеров различных типов;
- Профессиональные игры.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дальнейшее расширение сферы деятельности проекта и включение в него заинтересованных образовательных учреждений города.
2. Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с использованием форм дистанционного обучения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989г.
2. Закон РФ «Об образовании» в новой редакции.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

4. Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Краснодар» на 2014 - 2016 годы.